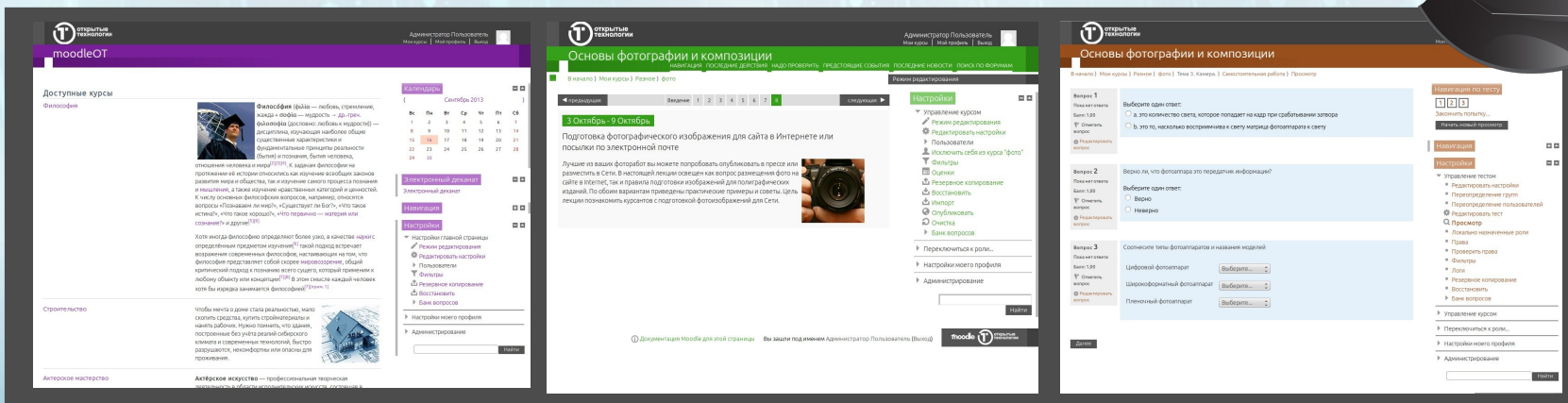


Система управления учебным процессом “Moodle”

The image displays three screenshots of the Moodle Learning Management System (LMS) interface, illustrating its capabilities in course management and user interaction.

- Left Screenshot:** Shows the course page for "Философия" (Philosophy). It includes a navigation menu, a calendar for September 2013, and a list of activities such as "Электронный дневник" (Electronic diary) and "История" (History). The page content discusses the nature of philosophy and its role in education.
- Middle Screenshot:** Shows the course page for "Основы фотографии и композиции" (Basics of Photography and Composition). It features a calendar for October 2013, a list of activities including "Управление курсом" (Course management), "Режим редактирования" (Editing mode), and "Пользователи" (Users), and a detailed description of the course content.
- Right Screenshot:** Shows the settings page for the "Основы фотографии и композиции" course. It includes options for "Выборте один ответ" (Choose one answer), "Верно" (Correct), and "Неверно" (Incorrect). It also displays settings for content display, such as "Цветовой форматизатор" (Color formatting) and "Шрифтовой форматизатор" (Font formatting).



Популярность

- Более 70 тысяч инсталляций
- 7 сайтов с количеством пользователей более 200 тысяч
- Среди пользователей - школы, университеты, правительственные учреждения, коммерческие организации, торговые ассоциации, библиотеки, больницы, агентства по трудоустройству и др.

Международность



- Используется в 223 странах
- 95 языков интерфейса
- Международное сообщество пользователей: сотни разработчиков и десятки тысяч участников



Простота использования

- Простой и наглядный формат отображения курсов
- Содержимое и все настройки редактируются непосредственно в интерфейсе системы, без сторонних программ
- Многие разработчики – преподают и используют Moodle в своей работе

Открытость



- Распространяется в открытом исходном коде - возможность “заточки” под особенности конкретного образовательного проекта, разработки дополнительных модулей, интеграции с другими системами



Масштабируемость

- Масштабируемая архитектура
- Невысокие системные требования
- Нет лицензионных ограничений
- Производительность ограничена только аппаратными ресурсами
- Существуют инсталляции, обслуживающие до миллиона пользователей

Интероперабельность



- Соответствует стандартам W3C.
- Для работы достаточно любого современного браузера.
- Не требовательна к ширине канала.





Гибкость

- Возможность использовать любую систему оценивания (балльную, словесную)
- Настраиваемый вид, поведение и методы оценивания
- Программируемый алгоритм вычисления итоговой оценки

Оценка:

Текущая оценка в журнале:

студентов 8 из 535

Комментарии обратной связи

Оценки

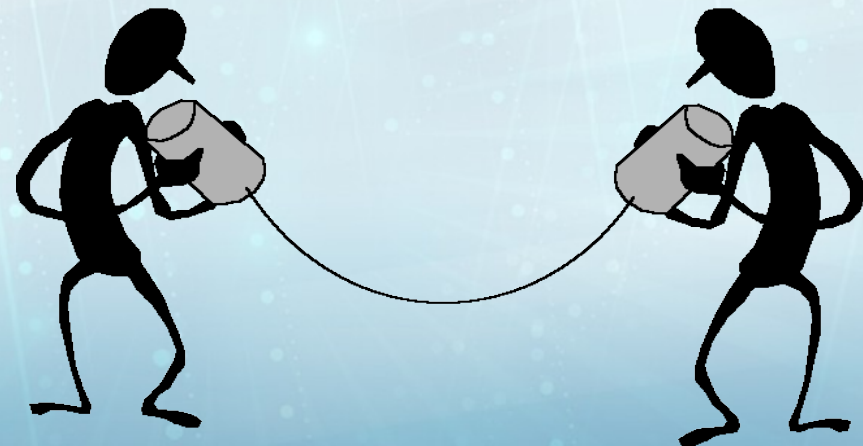
Оценка:

Текущая оценка в журнале:

Взаимодействие



- Широкие возможности для коммуникации: обмен файлами любых форматов, рассылка, форум, чат, возможность рецензировать работы обучающихся, внутренняя почта и др.





Контроль

- Логирование всех действий в системе
- Полный отчет по прохождению курса учеником
- Полный отчет о попытках сдачи тестирования
- Портфолио слушателя
- Расширяемость отчетов

Форматы курсов


















- Календарь - систематический курс с жестким расписанием занятий
- Структура - систематический курс с асинхронным обучением
- Форум - курс построен, в основном, на обсуждении учебных материалов



Управление доступом

- Гибкая настройка полномочий на основе ролей и контекстов.
- Возможность разграничить зоны ответственности.

Роль 	Описание	Краткое название	Редактировать
Управляющий	Управляющие имеют доступ к курсу и могут изменять его. Они, как правило, не участвуют в курсах.	manager	   
Создатель курса	Создатели курсов могут создавать новые курсы.	coursecreator	    
Учитель	Учителя могут делать в курсе всё, в том числе изменять элементы курса и оценивать студентов.	editingteacher	    

[Добавить новую роль](#)

Интеграция



- Широкие возможности интеграции «из коробки»
- API и открытый код позволяют добавить сценарии интеграции любой сложности.



COMDI



Философия системы

- Ориентирована на коллаборативные технологии обучения - позволяет организовать обучение в активной форме, в процессе совместного решения учебных задач, взаимообмена знаниями

Элементы курса



- Ресурс     
- Глоссарий 
- Задание 
- Форум 
- Чат 
- Wiki 
- Лекция 
- Тест и др. 



Ресурс

- Возможность использовать в образовательных целях файлы любых форматов
- Визуальный редактор для создания html-страниц



Глоссарий



- Возможность организовать работу с терминами
- Возможность создания словарных статей не только преподавателями, но и обучающимися
- Возможность оценивать словарные статьи, созданные обучающимися
- Автосвязывание



Задание

- Различные типы заданий: в виде текста, в виде файла, вне сайта
- Возможность рецензировать работы обучающихся
- Возможность доработки заданий с целью полного решения учебной задачи

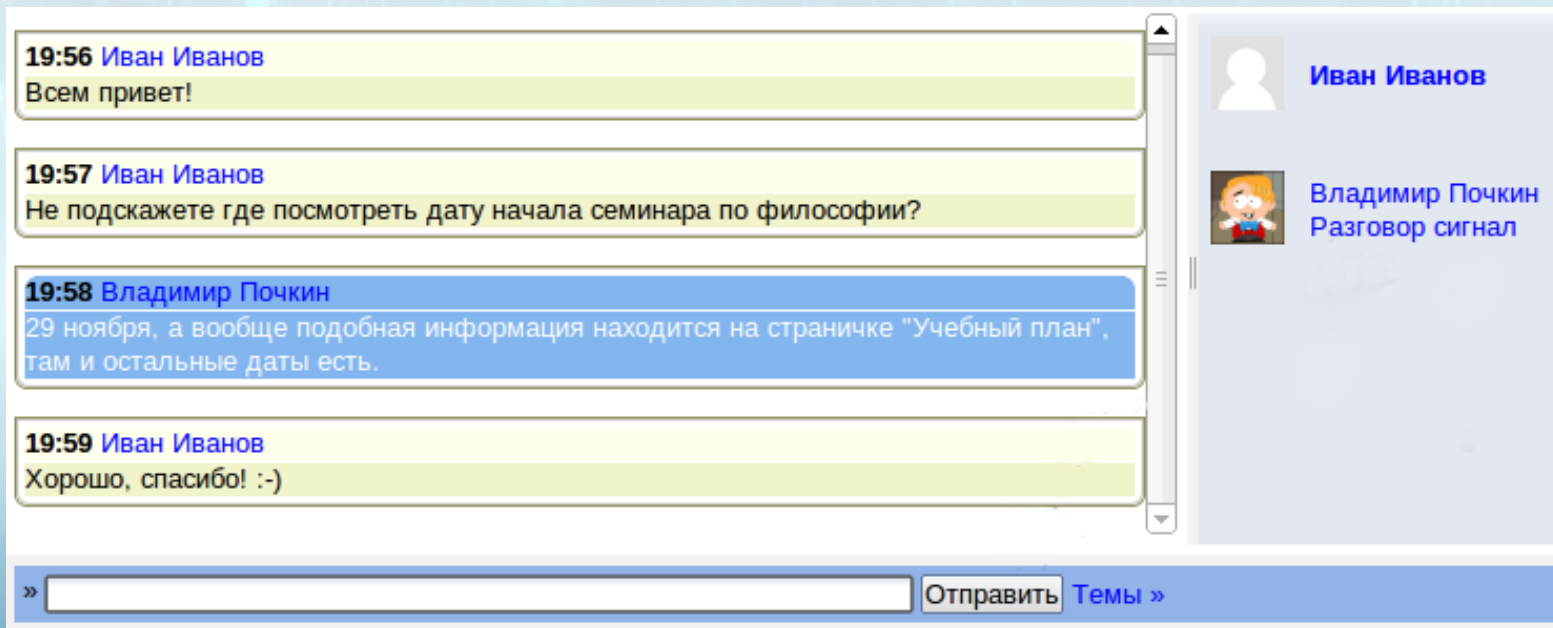
Форум



- Различные типы форумов: с несколькими темами для обсуждения, с одной темой для обсуждения и др.
- Возможность прикреплять к сообщениям файлы любых форматов
- Рассылка сообщений из форумов
- Возможность оценивать сообщения - как преподавателями, так и обучающимися



- Возможность онлайн обсуждения учебных проблем, оперативных консультаций



19:56 **Иван Иванов**
Всем привет!

19:57 **Иван Иванов**
Не подскажете где посмотреть дату начала семинара по философии?

19:58 **Владимир Почкин**
29 ноября, а вообще подобная информация находится на страничке "Учебный план", там и остальные даты есть.

19:59 **Иван Иванов**
Хорошо, спасибо! :-)

» [Темы »](#)

Иван Иванов

Владимир Почкин
Разговор сигнал



- Возможность коллективного редактирования файлов
- Возможность сохранять все версии редактируемых файлов



Лекция

- Возможность разделить теоретический материал на дидактические единицы
- Возможность пошагового контроля усвоения теоретического материала
- Различные формы контроля: тест, эссе

Тест



- Различные типы вопросов: вопросы в закрытой форме; да/нет; короткий ответ; числовой ответ; на соответствие; вложенный ответ и др.

Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 1,00
Отметить вопрос
Редактировать вопрос

Выберите один ответ:

- а. это количество света, которое попадает на кадр при срабатывании затвора
- б. это то, насколько восприимчива к свету матрица фотоаппарата к свету

Вопрос 2
Пока нет ответа
Балл: 1,00
Отметить вопрос
Редактировать вопрос

Соотнесите типы фотоаппаратов и названия моделей

- Цифровой фотоаппарат
- Широкоформатный фотоаппарат
- Пленочный фотоаппарат



Система “Деканат”



- Ориентированность на отечественные организации
- Комплексное управление учебным процессом
- Свободный программный продукт



ООО “Открытые технологии”

официальный партнер Moodle в России

<http://www.opentechnology.ru>

Алексей Дьяченко

Телефон: (495) 229-30-72

Почта: alexd@opentechnology.ru